

| 時刻    | 所要<br>時間 | 担当  | 概要                | 内容   | 備考・補足  |
|-------|----------|-----|-------------------|--|--|
| 12:00 |          |     | 集合                | ※JCメンバーは <b>ネームホルダー</b> をつける。資料付 <b>バインダー</b> を各班長、副会長、委員長、副委員長、幹事が持つ<br>※各所に目印として <b>JCのぼり旗</b> や <b>事業ポスター</b> 設置  |  |
| 12:10 |          |     | 準備開始              |  |  |
| 13:00 |          |     | 受付開始              | ※ <b>名札シール</b> に <b>マジック</b> で名前を書いてもらう  |  |
| 13:30 | 1分       | 司会  | 開会<br>導入          | 本日は遠方よりお越しいただきありがとうございます。<br>本日は全国にファンがいるこの地域が誇る美味しい果物について、どのように収穫して梱包し、出荷されていくのか、見て、聞いて、感じて実際に体験していただきたいと思います。<br>まずは今回の開催に際し、公益社団法人 日本青年会議所 北陸信越市区 新潟ブロック協議会 子供みらい共育委員会 委員長の谷川朝美よりみなさんにご挨拶と今回の開催意義に関して説明をしていただきます。   |  |
| 13:31 | 3分       | 委員長 | 委員長挨拶             | (挨拶)   |  |
| 13:34 |          | 司会  | 趣旨説明              | 谷川委員長、ありがとうございました。続きまして、開催の趣旨について、佐久間副委員長から説明をお願いいたします。  |  |
|       | 3分       | 佐久間 | 趣旨説明<br>講師紹介      | (説明)   |  |
| 13:37 |          | 司会  |                   | 佐久間副委員長、ありがとうございました。<br>続いて、今日桃の農業体験と一緒にしてもらう皆さんお互いに自己紹介をしてもらいます。ただし、ただの自己紹介ではありません。自己紹介で話すことのうち、1つだけうそをついてもらい、それを当てるゲームをします。自己紹介では、まず自分の名前と、どこから来たかを説明してください。続けて、好きな果物と、好きなスポーツと、嫌いな科目を教えてください。この果物、スポーツ、科目のどれか1つは反対のことを教えてください。たとえば、好きなスポーツとして、嫌いなスポーツを言うなどです。わかりましたか？<br>それでは、皆さんで順番に自己紹介をしていき、自己紹介を聞いたほかの人は3つのうちどれが嘘か当ててみましょう。 |  |
|       | 10分      | 進行役 | 自己紹介、<br>アイスブレイク  | はい、それでは順番に自己紹介をしていきましょう。<br>まず手本として、私から自己紹介します。<br>私は、〇〇〇〇といます。●●市から来ました。<br>好きな果物は◎◎です。好きなスポーツは■■です。嫌いな科目は△△です。<br>さて、私が嘘をついたのはどれでしょうか？<br>(みんなで意見を出し合い、正解が出たら正解だという。アドリブで他の子に振ったりしてもいいです)<br>それでは、続いて□□さん、お願いします。<br>(これを全員繰り返す。緊張をほぐすのが目的なので、雑談推奨です)  |  |
| 13:47 |          | 司会  | 休憩                | 皆さん自己紹介は終わりましたか？それでは、いよいよ農業体験に行ってもらいます！<br>ですがその前に、ここでトイレ休憩の時間を取ります。一度出発したら、1時間以上は戻ってこない予定なので、トイレに行きたい方は行ってきてください。<br>( <b>清涼飲料水</b> 2本ずつ渡す。)  |  |
| 13:55 |          | 司会  | 出発                | 皆さん準備はよろしいでしょうか？<br>出発前に、いくつか注意事項を説明します。<br>・果物の木は、農家の方が長い時間と手間をかけて大事に育ててきたものです。傷つけたりしないように気を付けてください。<br>・暑い中の作業なので、こまめに飲み物を飲んで、体調が悪くなったらすぐに大人に知らせてください。<br>皆さんわかりましたか？それでは、体験に行ってらっしゃい！   |  |
|       |          |     | 移動                | 須田コミュニティセンター→西村農園事務所   | 救護車随行。<br><b>救急用品</b> や<br><b>クーラーBOX</b> 積載 |
|       |          | 司会  | 講師紹介              | 皆さんそろいましたか？<br>それでは、本日お世話になる講師の西村修市さんです。西村さん、よろしくお願いいたします。   |  |
|       |          | 西村氏 |                   | ※自己紹介、果樹農業について説明していただく。  |  |
|       |          |     | 移動                | 西村農園事務所→農園   |  |
|       |          | 西村氏 | 収穫体験              | ※収穫体験後、桃でかぶれないように <b>ウェットティッシュ</b> で手をふく。 <b>ゴミ袋</b> で回収   |  |
|       |          |     | 移動                | 農園→選果作業所   |  |
|       |          | 司会  | 休憩                | それではここで休憩を取らせてもらいます。〇:〇〇から再開しますので、水分補給をお願いします。<br>※事前に <b>ブルーシート</b> を敷いておき休んでもらう。<br>※休憩時間は西村氏と相談して決定   |  |
|       |          | 西村氏 | 選果体験              | ※選果作業体験後、桃でかぶれないように <b>ウェットティッシュ</b> で手をふく。 <b>ゴミ袋</b> で回収   |  |
|       |          |     | 移動                | 選果作業所→須田コミュニティセンター   |  |
| 15:40 |          |     |                   | 戻ってきた班は水分補給をしつつ、必要であれば着替えてください。<br>※ <b>グループワーク資料</b> 、 <b>マジック</b> を各テーブルに配っておく<br>※農作業や着替え状況を見つつグループワーク開始時刻を決定。遅くても15:55には開始   |  |
| 15:50 |          | 司会  | グループ<br>ワーク<br>導入 | みなさん、お疲れさまでした。<br>実際に果物を触って、味わってみていかがだったでしょうか。<br>本日、話を聞いたり、農園を見たり、農作業を体験したりしてきたことについてグループごとに話し合い、まとめていきましょう。<br>なるべく子供たちで議論してみてください。保護者の方は、少し後ろで見守ってあげてください。<br>私から5つの質問をします。<br>グループごとに進行役のJCメンバーがいますので、順番に質問について考えていきましょう。それでは1つ目と2つ目です。<br>①魅力は見つかったかな？どんな魅力がありましたか？<br>②皆さんはその魅力を前から知っていましたか？                                 |  |

|       |  |     |       |  |  |
|-------|--|-----|-------|--|--|
| 15:51 |  | 進行役 | Grワーク | ①それでは、〇〇さん魅力は見つかったかな？<br>②皆さんはその魅力を今まで知っていましたか？<br>※質問は全員に聞いてください。<br>※「魅力」とは、「すごい」「おもしろい」「楽しそう」ということと言い換えてもOKです   |  |
|       |  |     |       | ①想定回答<br>【加茂】<br>○果物がおいしかった<br>○農作業が楽しかった<br>②想定回答<br>○知っていたが、詳しくは知らなかった<br>○知らなかった  |  |
| 16:04 |  | 司会  | 質問    | 皆さん考えは伝えられましたか？それでは、次の質問です。<br>③なぜ皆さんは魅力を知らなかったのでしょうか？<br>④どうしたら多くの人に魅力を伝えられるでしょうか？  |  |
| 16:04 |  | 進行役 | Grワーク | ③〇〇さん、なぜ皆さんは魅力を知らなかったのでしょうか？<br>④どうしたら多くの人に魅力を伝えられるでしょうか？〇〇さんはどう思いますか？<br>※質問は全員に聞いてください   |  |
|       |  |     |       | ③想定回答<br>○知る機会がなかったから<br>○誰も教えてくれないから<br>④想定回答<br>○それぞれの場所へ訪問してもらう<br>○詳しく知っている人に話を聞く  |  |
| 16:18 |  | 司会  | 質問    | 皆さん考えは伝えられましたか？それでは、次の質問です。<br>魅力を守り、伝え続けるためにはどうしたらいいのでしょうか？<br>魅力を守り、伝え続けるためには、今日話いただいた西村さんのような、魅力を受け継ぐ人が必要です。受け継ぐ人のことを後継者ともいいます。<br>今、新潟県で多く問題とされるのはその後継者が不足していることです。<br>⑤後継者を創るためにはどうしたら良いのでしょうか？<br>仮に皆さんが後継者となるとなった場合を想像しながら考えてみましょう。 |  |
| 16:19 |  | 進行役 | Grワーク | ⑤〇〇さんは、どうなれば後継者になりたいと思う人が増えると思いますか？<br>※全員に聞く。「農業をやる人が増えるには？」「農業を面白いと思ってもらうには？」等言い換えてもいいです。  |  |
|       |  |     |       | ⑤想定回答<br>※何でもよい<br>○新しい魅力PRの方法を考える   |  |
| 16:30 |  | 司会  | 休憩    | それではここで休憩を取らせてもらいます。再開の時間は16:40です。<br>(アンケート(子供向け)、筆記用具を各テーブルに配る。講師にも アンケート(講師向け)を渡す)  |  |
| 16:40 |  | 司会  | 発表A   | それでは、再開いたします。それぞれの項目について、グループごとに進行役の人と一緒に発表をしてください。<br>まずはAグループお願いします。   |  |
|       |  | 進行役 | 発表    | <発表の手順><br>・グループ全員で、JCメンバーと一緒に前に出て発表する。発表の進行はJCメンバー。<br>・子供たち1人1人自己紹介(またはJCメンバーが紹介)する。<br>・話し合った結果について、基本的にはJCメンバーが抜粋して説明する。子供が希望した場合は尊重してもらいたいです。が、適度にフォロー・時間管理をお願いします。   |  |
| 16:43 |  | 司会  | 発表B   | 次にBグループお願いします。   |  |
| 16:46 |  | 司会  | 発表C   | 最後にCグループお願いします。  |  |
| 16:50 |  | 司会  |       | ありがとうございます。皆さんよく考えてくれて、とてもよかったと思います。それでは講師の方から感想を頂きます。講師の西村様よろしく願いいたします。   |  |
|       |  |     |       | (講師の西村氏からのコメント)  |  |
| 16:53 |  | 司会  |       | 西村様、ありがとうございました。<br>つづいて、公益社団法人 日本青年会議所 北陸信越地区 新潟ブロック協議会 副会長の川崎大一郎より参加のお礼を申し上げます。<br>よろしくお願いします。   |  |
|       |  | 副会長 |       | (お礼)   |  |
| 16:56 |  | 司会  |       | ありがとうございました。<br>最後にアンケートの記入をお願いします。時間は3分です。<br>記入したら各班の進行役の人が集めますので、渡してください。   |  |
|       |  |     |       | ～アンケート記入～ (回収したら御礼状渡す)<br>※同伴者にも、スマホの画面にアンケート(保護者向け)のQRコードを表示して読み込んでもらい、回答してもらう。   |  |
| 17:00 |  | 司会  |       | アンケートの記入ありがとうございました。<br>今お渡しした参加御礼状には特設サイトのQRコードが付いていまして、今回撮影させてもらった動画をまとめて、10月頃に公開する予定です。ぜひ今回体験した内容を、友達や周りの人に教えてあげてください。<br>以上で、本日の日程は終了になります。皆様長い時間にわたり、ご参加ありがとうございました。  |  |