

事業②「村上の祭り」グループワークシート

体験してきた村上の祭りの魅力や人たちのことを振り返って、それぞれの質問について考えてみよう！

班No.	No. 1	班メンバー	
発表担当	全員	富樫 陽菜	富樫 陽希
JC担当	丸山 優里	江口 智太	伊藤 花純

①どんな魅力がありましたか？

<ul style="list-style-type: none"> 昔の工物 たぐいの屋台 町の歴史 屋台のデザインが全部かわる 	<ul style="list-style-type: none"> むかしのとてものがあつたと思つた。(と) たくさんやゝがあるのがすごいと思つた。(いの) まちの歴史を感じることができた。(いす) むかしのデザインが全部かわるのがすごいと思つた。(か)
---	--

②皆さんはその魅力を今まで知っていましたか？

<ul style="list-style-type: none"> しづから。(いす)

③なぜ皆さんは魅力を知らなかったのでしょうか？（もしくは知っていたのでしょうか？）

<ul style="list-style-type: none"> 行くことがなかった 知ることがなかった ネットであつたから テレビで見た 	<ul style="list-style-type: none"> おまつりに行くことがなかった。(と) まちのふろけいを知ることがなかった。(いの) テレビで見たことはあつたけど中身がわからなかつた。(いす) ネットのしゝんだつたのでわかつた。(か)
---	---

④どうしたら多くの人に魅力を伝えられるでしょうか？

<ul style="list-style-type: none"> 体験会を学校で募集する テレビやSNS、YouTubeで発信する 祭りのことをSNSで発信する チラシを配る BSNやNST、YouTubeで放送する 	<ul style="list-style-type: none"> おまつりの体験会を学校で募集する。(いの) 祭りのことを友達に話して伝える。(か) チラシをポスターをネットにも貼る。(いす) SNSやYouTubeで発信する。(いす)
---	--

⑤後継者を作るためにはどうしたらいいでしょうか？

<ul style="list-style-type: none"> SNS、インターネットで募集して人に教える 屋台を贈りして楽しむ チラシを配る 子供向けの屋台やおもてなしを復元 親子で参加する 大きなお祭りとして続ける 	<ul style="list-style-type: none"> ネットの人に教える。(いす) むかしのやゝをふりかけで食べる。(いの) 親子で参加する。(か) 大きなお祭りとして続ける。(いす)
--	--

グループワークおつかれさまでした。話し合った内容は、班ごとに発表してもらいます。

（もしも時間に余裕があるグループは、①～⑤の質問を、自分の出身地におきかえて

考えてみましょう）

事業②「村上の祭り」グループワークシート

体験してきた村上の祭りの魅力や人たちのことを振り返って、それぞれの質問について考えてみよう！

班No.	2	班メンバー	いりふさ
発表担当	はるま, よしき	そうし	よしき
JC担当	ゆみ	りゅうき	はるま

①どんな魅力がありましたか？

- ・音段は入れないおしゃまりの中に入る事ができた。
- ・人がたくさん集ったおしゃまりを人間のカで引いていたのがすごかった。
- ・おしゃまりの一帯に天上師が乗っていたのにおどろいた。
- ・村上のまちなみを見れて良かった。
- ・おしゃまりがギョギョいって、迫力がすごかった。

②皆さんはその魅力を今まで知っていましたか？

(4人な~~矢口~~矢口は)

- ・矢口はなかった。

③なぜ皆さんは魅力を知らなかったのでしょうか？（もしくは知っていたのでしょうか？）

- ・村上来た事なかった。
- ・村上大祭を聞いた事なかった。
- ・村上に興味なかった。

④どうしたら多くの人に魅力を伝えられるでしょうか？

- ・学校で配られるおたよりやケータイの連絡に流す。
- ・ポスターを作り、高速のパーキングエリアや市役所等村上市以外の広いエリアに貼ってもらう。
- ・新潟のテレビ番組で取り上げてもらう。
- ・Instagram等のSNSで取り上げる。

⑤後継者を作るためにはどうしたらいいのでしょうか？

- ・町内放送でよびかける。
- ・他の市若い人によびかける。
- ・美術館などにミニシアターを開設してもらう。
- ・花火大会とコラボする。
- ・おしゃまりスリジブラリーをひく。

グループワークおつかれさまでした。話し合った内容は、班ごとに発表してもらいます。

（もしも時間に余裕があるグループは、①～⑤の質問を、自分の出身地におきかえて

考えてみましょう）

事業②「村上の祭り」グループワークシート

体験してきた村上の祭りの魅力や人たちのことを振り返って、それぞれの質問について考えてみよう！

班No.	3班	班メンバー	加納 唯花
発表担当	全員	羽賀 心美	丸山 菜々美
JC担当	高橋	山岸 尚央	山岸 育

①どんな魅力がありましたか？

- 小学生がたいこを叩いてすごいなあと思った。(ゆいか)
- あんな屋台もみんなで作っていてすごかった
- 村上大祭はこんなににぎやかでいいなあと思った。(なおみ)
- いろんな人がカモ合点で屋台を動かしている人だなと思った。(こころ)

②皆さんはその魅力を今まで知っていましたか？

- 矢口はなかった。
- 自分たちの村は、もっと小さいおまつり。

③なぜ皆さんは魅力を知らなかったのでしょうか？（もしくは知っていたのでしょうか？）

- 遠くに住んでいるから。

④どうしたら多くの人に魅力を伝えられるでしょうか？

- TVでなぐす。(Youtube)(CM)
- 手紙を送る。
- 学校で話す。(こころ)
- ポスターを配る。
- 雑誌に載る。
- 全国をまわる。
- スイッチ2台のゲームに遊ぶ。(なおみ)
- コミで伝える。(こころ)
- DVDで伝える。(なおみ)
- マルチメディアでみんなで見えるようにする。

⑤後継者を作るためにはどうしたらいいのでしょうか？

- 体験サレセントを渡したりする。(こころ)
- 子どもをへらさない。(いづみ)
- CMを作る。
- 外国人に参加してもらって。(なおみ)
- 紐いた人にお金を払う。
- 連絡を取り合える。
- コミで伝える。
- 動画をとってあげる。

グループワークおつかれさまでした。話し合った内容は、班ごとに発表してもらいます。

（もしも時間に余裕があるグループは、①～⑤の質問を、自分の出身地におきかえて

考えてみましょう）